

ABSTRAK

Musdalifah, 2019. Efektivitas pembelajaran Matematika melalui Model Kooperatif Tipe CORE pada Siswa Kelas VIII.A MTs. Negeri Soppeng Kabupaten Soppeng. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I H. Usman Mulbar dan Pembimbing II Sitti Rahmah Tahir.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurang efektifnya proses pembelajaran matematika di dalam kelas dikarenakan pusat pembelajaran adalah guru itu sendiri. siswa kurang aktif dalam pembelajaran sehingga respon siswa menjadi pasif dan hasil belajar tidak tuntas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui penerapan model kooperatif tipe CORE pada kelas VIII MTs. Negeri Soppeng Kabupaten Soppeng yang ditinjau dari aktivitas siswa selama pembelajaran, respons siswa terhadap pembelajaran, dan hasil belajar matematika siswa. Jenis penelitian ini adalah eksperimen yang melibatkan satu kelas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Aktivitas siswa yang terlibat aktif dalam pembelajaran yaitu 82,5%. (2) Rata-rata persentase siswa yang merespon positif terhadap pembelajaran yaitu 86,57%. (3) Skor rata-rata hasil belajar siswa setelah perlakuan adalah 80,13 dengan standar 13,39. Dari hasil tersebut diperoleh 20 siswa (83,3%) mampu mencapai nilai ketuntasan dan 4 siswa (16,7%) tidak mencapai nilai ketuntasan yang berarti bahwa ketuntasan belajar secara klasikal telah tercapai. Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika efektif melalui penerapan model kooperatif tipe CORE pada siswa kelas VIII.A MTs. Negeri Soppeng Kabupaten Soppeng.

Kata Kunci : Efektivitas Pembelajaran Matematika, Model Kooperatif Tipe CORE