

## ABSTRAK

Itsnan Ahmad Mulham.2019. Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Model Kooperatif Tipe *Think Talk Write* (TTW) pada Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 3 Bontoala Makassar. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Dr. Alimuddin, M.Si dan Pembimbing II Andi Mulawakkan Firdaus, S.Pd.,M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui model kooperatif tipe *Think Talk write* (TTW) pada siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 3 Bontoala Makassar tahun ajaran 2018/2019. Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksprimen tanpa adanya kelas kontrol dengan desain penelitian one group pretest-posttest design. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VIII<sub>1</sub> yang berjumlah 21 siswa. Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar untuk mengukur hasil belajar sebelum dan setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model kooperatif tipe *Think Talk Write* (TTW), lembar observasi aktivitas siswa untuk mengamati aktivitas siswa selama proses pembelajaran berlangsung, dan angket respon siswa untuk mengetahui tanggapan siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran matematika menggunakan model kooperatif tipe *Think Talk Write* (TTW). Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Hasil belajar matematika siswa dikategorikan “meningkat” dan “tuntas” secara individual dan klasikal hal ini ditunjukkan bahwa banyaknya siswa mencapai nilai  $\geq 75$  adalah 19 siswa atau 90,48% dari jumlah seluruh siswa yaitu 21. (2) Aktivitas siswa dalam pembelajaran matematika dikategorikan “aktif”. (3) terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan model kooperatif tipe *Think Talk Write* (TTW) dimana rata-rata gain ternormalisasi yaitu 0,70 dan umumnya berada pada kategori tinggi. (4) Respon siswa terhadap pembelajaran matematika dikategorikan “positif” hal ini ditunjukkan bahwa rata-rata persentase frekuensi siswa yang memberi jawaban ya atau respon positif adalah 91,91%. (5) Hasil analisis inferensial pada uji normalitas menunjukkan skor rata-rata pretest nilai  $P_{\text{value}} > \alpha$  yaitu  $0,66 > 0,05$  dan skor rata – rata posttest  $P_{\text{value}} > \alpha$  yaitu  $0,93 > 0,05$  dengan  $Z_{\text{hitung}} > Z_{\text{tabel}} = 1,77 > 1,64$ . Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika efektif melalui model kooperatif tipe *Think Talk Write* (TTW) pada siswa kelas VIII SMP muhammadiyah 3 Bontoala Makassar.

**Kata Kunci** : Efektivitas Pembelajaran Matematika, Model Kooperatif Tipe *Think Talk Write* (TTW)