

ABSTRAK

Mursidin. 2019. *Efektivitas Pembelajaran Simulasi dan Komunikasi Digital Melalui Buku Sekolah Elektronik (BSE) pada siswa Kelas X TKJ 1.1 SMKN 3 Takalar.* Skripsi, Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Erwin Akib sebagai pembimbing I dan Abdul Hakim sebagai Pembimbing II.

Penelitian ini merupakan penelitian pra-eksperimen dengan tujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran simulasi dan komunikasi digital ditinjau dari ketuntasan hasil belajar terhadap pembelajaran melalui Buku Sekolah Elektronik (BSE). Sampel penelitian ini adalah siswa kelas X TKJ 1.1 diteliti dengan jumlah siswa sebanyak 24 siswa. Hasil penelitian *pretest* berada pada kategori rendah dengan nilai rata-rata 56,14 dan secara individual dari 24 siswa hanya 4 siswa (6,68%) yang memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Sedangkan pada *posttest* berada pada kategori tinggi dengan nilai rata-rata 82,7 dan secara kelompok dari 24 siswa terdapat 13 siswa (80,98%) telah memenuhi KKM. Kualitas belajar mengalami peningkatan. Hal ini ditandai dengan meningkatnya persentase aktivitas siswa dari *pretest* ke *posttest* yaitu dari 6,68% menjadi 80,98% dan hasil uji hipotesis yang menunjukkan $t_{Hitung} > t_{Tabel}$ diketahui bahwa nilai $t_{hitung} = 10$. Dengan frekuensi (dk) sebesar $24 - 1 = 23$, pada taraf signifikansi 0,05% diperoleh $t_{tabel} = 1,876$. pada taraf signifikansi 5% atau tingkat kepercayaan 95%. Setelah diperoleh $t_{hitung} = 10$ dan $t_{tabel} = 1,280$ maka diperoleh $10 > 1,876$

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran simulasi dan komunikasi digital melalui buku sekolah elektronik (bse) siswa kelas X TKJ 1.1 SMK Negeri 3 Takalar lebih efektif.

Kata Kunci: Simulasi Dan Komunikasi Digital, Buku Sekolah Elektronik (BSE)