

ABSTRAK

Saribina 2019, *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Index Card Match (ICM) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pkn Kelas IV SD Negeri Tassese Kecamatan Manuju Kabupaten Gowa*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar pembimbing I Muhajir, dan pembimbing II Andi Baso.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana menerapkan model pembelajaran *Index Card Match* (ICM) dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan kelas IV SD Negeri Tassese Kecamatan Manuju Kabupaten Gowa. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan kelas IV SD Negeri Tassese Kecamatan Manuju Kabupaten Gowa dengan menerapkan model pembelajaran *Index Card Match* (ICM).

Jenis penelitian yang peneliti gunakan adalah jenis penelitian eksperimen. Penelitian eksperimen merupakan kegiatan penelitian yang bertujuan untuk menilai suatu perlakuan atau tindakan/ *treatment* pendidikan terhadap subyek atau obyek dalam penelitian. Bentuk penelitian yaitu *one group pretest posttest design*, yang hanya melibatkan satu kelompok yaitu kelompok eksperimen dimana diberikan tes awal berupa *pretest* sebelum diberikan *treatment/* perlakuan dan pada akhir pembelajaran diberikan tes akhir berupa *posttest* yang bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Index Card Match* (ICM) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pkn Kelas IV SD Negeri Tassese Kecamatan Manuju Kabupaten Gowa.

Hasil penelitian diperoleh nilai di kelas IV SD Negeri Tassese Kecamatan Manuju Kabupaten Gowa sebelum menerapkan model pembelajaran diperoleh nilai rata-rata 50,59 sedangkan setelah menerapkan Model Pembelajaran *Index Card Match* (ICM) di peroleh nilai rata-rata 76,41. Dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan Model Pembelajaran *Index Card Match* (ICM) dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa prestasi belajar siswa kelas IV SD Negeri Tassese Kecamatan Manuju Kabupaten Gowa dengan menerapkan model pembelajaran *Index Card Match* (ICM) mengalami peningkatan.

Kata Kunci: Pembelajaran *Index Card Match* (ICM) dan prestasi belajar siswa.