

ABSTRAK

SUANDI IDRUS, 2019. *Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Hasil Belajar Matematika Murid Kelas III Sekolah Dasar Inpres Lantebung Kecamatan Tamalanrea Kota Makassar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Irwan Akib dan pembimbing II Hasaruddin.

Penelitian ini adalah penelitian yang dilakukan dengan pendekatan kuantitatif, dengan berusaha menggambarkan Pengaruh Pengelolaan Kelas terhadap hasil belajar Matematika murid kelas III Sekolah Dasar Inpres Lantebung Kecamatan Tamalanrea Kota Makassar. Subjek penelitian ini adalah murid kelas III Sekolah Dasar Inpres Lantebung Kecamatan Tamalanrea Kota Makassar yang berjumlah 31 orang yang terdiri dari 18 laki-laki dan 13 perempuan pada semester ganjil pada tahun pelajaran 2018-2019 selama empat kali pertemuan.

Dari hasil pengolahan data di atas, diperoleh nilai saat Pretest dengan penerapan Pengelolaan Kelas berupa pengaturan murid adalah nilai rata-rata 64,32 sedangkan nilai yang diperoleh saat Posttest yang menerapkan Pengelolaan Kelas secara keseluruhan adalah nilai dengan rata-rata 84,51. Dapat disimpulkan bahwa Penerapan Pengelolaan Kelas secara keseluruhan lebih berpengaruh terhadap tingkat ketuntasan belajar murid dibanding penerapan Pengelolaan Kelas berupa pengaturan murid/tidak keseluruhan.

Kata kunci : Pengelolaan Kelas, hasil belajar Matematika