

ABSTRAK

Nurul Insani, 2019, Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Giving Question and Getting Answer terhadap hasil Belajar Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia Murid Kelas IV SD Negeri Mattoanging Kecamatan Bajeng Barat Kabupaten Gowa. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Andi Adam. dan Pembimbing II Sri Rahayu.

Jenis penelitian ini adalah penelitian Pra Eksperimen dengan menggunakan bentuk desain “*One-Group Pretest-Posttes Desing*” yang hanya menggunakan kelompok eksperimen tanpa menggunakan kelompok control. Proseur penelitian ini meliputi observasi kelas eksperimen, *Pretest*, pemberian perlakuan (*Treatmen*), *Posttest* dan hasil belajar dari *pretest* dan *posttest* dibandingkan dengan uji statistic Inferensial. Subjek dalam penelitian ini adalah murid kelas IV SD Negeri Mattoanging Kecamatan Bajeng Barat Kabupaten Gowa sebanyak 12 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, penerapan metode Pembelajaran Giving Question and Getting Answer dapat memberi pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar Keterampilan Berbicara bahasa Indonesia murid kelas IV SD Negeri Mattoanging Kecaatan bajeng Barat Kabupaten Gowa. Hal ini dapat dilihat berdasarkan hasil analisis statistik inferensial dengan menggunakan rumus uji t, dapat diketahui bahwa nilai t_{hitung} sebesar 2,44. dengan frekuensi (dk) sebesar $12 - 1 = 11$, pada taraf signifikan 5 % diperoleh $t_{tabel} = 2.20$. Oleh karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada taraf signifikan 5 % , maka hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_1) diterima yang berarti penerapan metode pembelajaran *Giving Question and Getting Answer* terhadap hasil Belajar Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia Murid Kelas IV SD Negeri Mattoanging Kecamatan Bajeng Barat Kabupaten Gowa.

Kata kunci: **Metode Pembelajaran *Giving Question and Getting answer*.**