

## ABSTRAK

**Hasnah Hamzah, 2019.** *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Team Assisted Individualization (TAI) terhadap Keterampilan Menyimak Murid Kelas IV SD Inpres Bollangi 1 Kecamatan Pattallassang Kabupaten Gowa.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Gurusekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Hambali dan pembimbing II Sri Rahayu.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *Team Assisted Individualization* (TAI) terhadap keterampilan menyimak murid kelas IV SD Inpres Bollangi 1 Kecamatan Pattallassang Kabupaten Gowa. Jenis penelitian ini adalah penelitian pra eksperimen dengan jenis desain *one group pretest posttest design*. Desain ini melakukan dua kali pengukuran terhadap keterampilan menyimak murid yang akan dijadikan sampel. Pengukuran pertama (*pre-test*) dilakukan untuk mengetahui tingkat hasil keterampilan menyimak murid kelas IV SD Inpres Bollangi 1 Kecamatan Pattallassang Kabupaten Gowa sebelum diterapkan model pembelajaran *Team Assisted Individualization* (TAI) dan pengukuran kedua (*post-test*) dilakukan untuk mengetahui tingkat hasil keterampilan menyimak murid kelas IV SD Inpres Bollangi 1 Kecamatan Pattallassang Kabupaten Gowa setelah diterapkan model pembelajaran *Team Assisted Individualization* (TAI) oleh peneliti. Subjek dalam penelitian ini adalah murid kelas IV SD Inpres Bollangi 1 Kecamatan Pattallassang Kabupaten Gowa sebanyak 17 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa saat *Pretest* yang tuntas secara individual dari 17 murid hanya 1 murid atau 5,89% yang memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM). Secara klasikal belum terpenuhi karena nilai rata-rata diperoleh sebesar 48,94% atau berada pada kategori rendah. Sedangkan Saat melakukan *posttest* dimana dari 17 murid terdapat 16 murid atau 86,29% telah memenuhi KKM dan secara klasikal sudah terpenuhi yaitu nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 94,11% atau berada dalam kategori sangat tinggi. Hal ini juga diperoleh dari hasil analisis statistik inferensial dengan menggunakan rumus uji t dengan jumlah  $t_{hitung}$  9,04 yang lebih besar daripada  $> t_{tabel} = 2,120$ . Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Team Assisted Individualization* (TAI) berpengaruh terhadap keterampilan menyimak murid kelas IV SD Inpres Bollangi Kecamatan Pattallassang Kabupaten Gowa.

**Kata Kunci :** Model Pembelajaran *Team Assisted Individualization* (TAI), Keterampilan Menyimak.