

ABSTRAK

Syamsina. 2019. Implementasi Penanaman Nilai-Nilai Karakter dalam Proses Pembelajaran di SD Negeri 201 Tammu-Tammu Kecamatan Moncongloe Kabupaten Maros. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Dra. Hj. Muliani Azis, M.Si. dan Pembimbing II Drs. H. M. Syukur Hak, M.M.

Masalah utama penelitian ini adalah apakah penanaman nilai-nilai karakter dalam proses pembelajaran di Kelas IV SD Negeri 201 Tammu-Tammu Kecamatan Moncongloe Kabupaten Maros pelaksanaannya sudah sesuai dengan ketentuan Kemendiknas ? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penanaman nilai-nilai karakter dalam proses pembelajaran di kelas IV SD Negeri 201 Tammu-Tammu Kecamatan Moncongloe Kabupaten Maros.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *ex post facto* dengan menggunakan deskriptif kuantitatif dengan metode survey. Subjek dalam penelitian ini adalah murid kelas IV SD Negeri 201 Tammu-Tammu Kecamatan Moncongloe Kabupaten Maros tahun pelajaran 2019/ 2020 yang berjumlah 20 orang. Teknik pengumpulan data memberikan wawancara, angket, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan korelasi *product moment*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perhitungan dengan menggunakan rumus korelasi *product moment* diperoleh nilai r_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} atau digambarkan ($0.949 > 0.444$) dengan taraf signifikan 0,05. Bahwa terdapat pengaruh yang signifikan. Dengan kata lain semakin tinggi penerapan nilai – nilai karakter dalam proses pembelajaran maka semakin baik pula nilai – nilai karakter yang dimiliki murid.

Kata kunci: Implementasi penanaman karakter