

ABSTRAK

Sitti Ummi Soliha k. 2019. *Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Gambar Bergerak dengan Media Gambar Diam pada Mata Pelajaran IPA Konsep Penyesuaian Diri Hewan dan Tumbuhan Kelas V SD Negeri 1 Awainulu Kabupaten Buton.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Pembimbing I Dr. Syarifuddin Kune dan Pembimbing II Nasrah.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang bertujuan untuk memperoleh data dan informasi mengenai (1) perbandingan antara seberapa besar hasil belajar IPA konsep penyesuaian diri hewan dan tumbuhan kelas VA SD Negeri 1 Awainulu Kabupaten Buton menggunakan media gambar bergerak (2) seberapa besar hasil belajar IPA konsep penyesuaian diri hewan dan tumbuhan kelas VB SD Negeri 1 Awainulu Kabupaten Buton menggunakan media gambar diam. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas V SD Negeri 1 Awainulu Kabupaten Buton sebanyak 2 kelas, sedangkan sampelnya adalah kelas VA sebagai kelas eksperimen 1 dengan jumlah peserta didik 23 dan kelas eksperimen 2 dengan jumlah peserta didik 22. Desain penelitian ini yang digunakan adalah *Pre-test* dan *Post-test*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar IPA. Teknik analisis data dilakukan dengan analisis deskriptif dan analisis inferensial. Sebelum perlakuan pada kedua kelompok eksperimen diperoleh hasil analisis statistik deskriptif rata-rata hasil belajar IPA konsep penyesuaian diri hewan dan tumbuhan kelompok eksperimen 1 adalah 49,13, Sedangkan rata-rata hasil belajar IPA konsep penyesuaian diri hewan dan tumbuhan kelompok eksperimen 2 adalah 40,05 dan setelah perlakuan pada kedua kelompok diperoleh hasil analisis statistik deskriptif rata-rata hasil belajar IPA kelompok eksperimen 1 adalah 80,78, Sedangkan rata-rata hasil belajar IPA kelompok eksperimen 2 adalah 75,73. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar IPA konsep penyesuaian diri hewan dan tumbuhan siswa yang menggunakan media gambar bergerak dengan media gambar diam pada kelas V SD Negeri 1 Awainulu Kabupaten Buton.

Kata kunci: Hasil Belajar, Media Gambar Bergerak, Media Gambar Diam.