

ABSTRAK

SYAMSUL ALAM .2019. *Pengaruh Penerapan Metode Quantum Learning Terhadap Hasil Belajar Ilmu pengetahuan Sosial (IPS) Murid Kelas V SDN 14 Allu kecamatan Bantaeng Kabupaten Bantaeng*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Strata satu (PGSD S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing H. Nurdin, Pembimbing Rubianto.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penggunaan pendekatan yang belum optimal sehingga hasil belajar IPS siswa kelas V .SDN 14 Allu kecamatan bantaeng kabupaten bantaeng masih tergolong rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Penerapan Metode *Quantum Learning* Terhadap Hasil Belajar IPS Murid Kelas V SDN 14 Allu Kecamatan bantaeng Kabupaten Bantaeng tahun ajaran 2018/2019.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen berbentuk komparatif menggunakan *One Group Pretest Posttest Design* yang hanya memiliki satu kelas yaitu kelas eksperimen yang diawali dengan pre test sebelum diberi perlakuan. Variabel dalam penelitian ini terdiri dari variabel bebas yaitu penerapan model *Quantum Learning* dan variabel terikat yaitu hasil belajar IPS siswa kelas V SDN 14 Allu Kecamatan bantaeng Kabupaten Bantaeng . Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SDN 14 Allu yang berjumlah 159 siswa dan sampel yaitu kelas V yang berjumlah 27 Murid. Teknik analisis data menggunakan uji-t untuk menguji pengaruh Penerapan Metode *Quantum Learning* terhadap hasil belajar IPS.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa perhitungan pada hasil belajar *Pre-test* yaitu hasil yang dicapai rata-rata sebesar 48,57 dengan presentase ketuntasan sebesar 18, % dan hasil belajar *Post-test* yaitu hasil yang dicapai rata-rata sebesar 71,07 dengan presentase ketuntasan sebesar 92,40 berpengaruh terhadap hasil belajar IPS murid.

Kata Kunci: Metode *Quantum Learning*, Hasil Belajar