

ABSTRAK

SASMITA, 2019. *Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal-soal Sistem Persamaan Linear Dua Variabel pada Kelas IX₁ SMP Negeri 1 Bontomarannu*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Hastuty Musa dan Pembimbing II Ernawati.

Penelitian ini dilatarbelakangi bahwa dalam kegiatan pembelajaran siswa kesulitan untuk menyelesaikan soal matematika yang ditunjukkan dengan adanya siswa yang melakukan kesalahan dalam menyelesaikan soal latihan, soal ulangan harian, dan soal ujian. Kesulitan ini banyak dialami siswa pada materi SPLDV. Berdasarkan hal tersebut, maka peneliti berinisiatif untuk mengadakan penelitian guna menganalisis kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal sistem persamaan linear dua variabel pada kelas IX₁ SMP Negeri 1 Bontomarannu. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kesulitan yang dialami siswa dan faktor apa saja yang menyebabkan siswa mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal SPLDV. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deksriptif. Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa kelas IX₁ SMP Negeri 1 Bontomarannu. Teknik pengumpulan data menggunakan tes diagnostik materi SPLDV dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu analisis data kualitatif dengan langkah-langkah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Kesulitan yang dialami siswa kelas IX₁ SMP Negeri 1 Bontomarannu dalam menyelesaikan soal SPLDV yaitu pertama kesulitan konsep, terletak pada kesalahan siswa dalam memberikan alasan apakah itu termasuk SPLDV atau bukan, tidak dapat menentukan variabel pada suatu SPLDV, kesalahan dalam menuliskan himpunan penyelesaian dan siswa tidak memahami pengertian metode gabungan dalam penyelesaian SPLDV. Kedua kesulitan prinsip, terletak pada kesalahan dalam mengubah kedalam bentuk baku, kesalahan dalam mengubah suatu persamaan dan kesalahan dalam menggunakan rumus pada umumnya dalam penyelesaian metode gabungan. Ketiga kesulitan keterampilan, terletak pada kesalahan dalam menuliskan bentuk baku, kesalahan serta kesulitan dalam mengoperasikan bilangan dan kesalahan siswa dalam menuliskan soal pada saat menyelesaikan jawaban. (2) Faktor yang menyebabkan siswa mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal SPLDV adalah tidak memiliki minat untuk mempelajari materi pada pelajaran matematika, memiliki kemampuan yang kurang dalam menerima, memahami dan menyelesaikan soal SPLDV, keluarga tidak memberikan motivasi kepada siswa agar lebih giat belajar, kurangnya rutinitas belajar, tidak dapat menghitung dengan benar.

Kata kunci: analisis kesulitan, dan sistem persamaan linear dua variabel