

## ABSTRAK

**KALSUM PASAPANGAN. 105 192 337 15. 2019.** *Peran Guru Dalam Pembinaan Akhlak Siswa Di Madrasah Aliyah Pesantren Pembangunan Muhammadiyah Tana Toraja.* Dibimbing oleh Amirah Mawardi dan Ahmad Nashir.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Peran Guru Dalam Pembinaan Akhlak Siswa di Madrasah Aliyah Pesantren Pembangunan Muhammadiyah Tana Toraja. Dengan menggunakan metode kualitatif, dimana instrumen penelitiannya ada tiga yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi.

Penelitian ini dilaksanakan di Tana Toraja yang berlangsung 1 bulan. Dari bulan Agustus.

Hasil penelitian tentang gambaran akhlak siswa Di Madrasah Aliyah Pesantren Pembangunan Muhammadiyah Tana Toraja, pada umumnya sudah baik, namun masih ada beberapa yang perlu dibina secara mendalam lagi oleh para guru. Adapun peran Guru Dalam Pembinaan Akhlak Siswa Di Madrasah Aliyah Pesantren Pembangunan Muhammadiyah Tana Toraja sudah berjalan dengan semaksimal kemampuan guru ditandai dengan usaha-usaha guru dalam membina akhlak siswa di Madrasah Aliyah Pesantren Pembangunan Muhammadiyah Tana Toraja, yaitu sudah dijalankan dengan baik dan maksimal dan juga rutin dalam melaksanakannya. Adapun metode yang digunakan guru dalam membina akhlak siswa yaitu : Metode nasehat, perumpamaan, ceramah, diskusi, tanya jawab, bermain peran, metode teladan, dan metode pembiasaan. Dan adapun faktor-faktor yang menghambat guru dalam pembinaan akhlak siswa yaitu: kurangnya waktu, kurangnya kesempatan siswa yang hadir dalam melaksanakan proses pembinaan akhlak karena banyak yang berhalangan hadir, faktor lingkungan dimana lingkungan pesantren berada dilingkungan yang minoritas muslim sehingga mempengaruhi terhadap pergaulan seorang siswa.

**Kata Kunci: Guru, Pembinaan Akhlak dan Siswa**