

ABSTRAK

Jumrini. 2019. Hubungan kompetensi pedagogic guru dengan hasil belajar PKn siswa kelas III SDn no. 45 Biring Balang kecamatan Patalassang kabupaten Takalar, Skripsi. Pendidikan guru sekolah dasar. Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. *Pembimbing I: Dra. Hj. Andi Sugiati, dan Pembimbing II: Drs. H. M. Arsyad*

Guru merupakan salah satu komponen dalam proses pendidikan, yang ikut berperan dalam usaha pembentukan sumber daya manusia, sehingga sangat menentukan keberhasilan siswa, terutama dalam kaitannya dengan proses belajar mengajar. Maka setiap guru dituntut untuk mempunyai kompetensi. Berdasarkan observasi yang dilakukan di Kelas III SDN no. 45 Biring Balang kecamatan Patalassang kabupaten Takalar, menunjukkan bahwa penerapan kompetensi guru masih kurang, khususnya kompetensi pedagogik guru pada mata pelajaran PKn. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kompetensi pedagogik guru dengan hasil belajar PKn siswa SDn no. 45 Biring Balang kecamatan Patalassang kabupaten Takalar. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian korelasional dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas SDN no. 45 Biring Balang kecamatan Patalassang kabupaten Takalar,. Sampel dalam penelitian ini adalah 33 siswa kelas III SDN no. 45 Biring Balang kecamatan Patalassang kabupaten Takalar. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan angket, lembar pengamatan, dan wawancara. Angket digunakan untuk memperoleh data kompetensi pedagogik guru pada mata pelajaran PKn.. Tehnik analisis data menggunakan uji normalitas dimana uji rumus kolmogorov smirnov yang dimana hasil dari uji ini ditemukan nilai signifikansi Asymp Sig. (2-tailed) sebesar 0,699 lebih besar dari 0,05 untuk kelas III A, sedangkan untuk nilai signifikansi asymp sig (2-tailed) untuk kelas III B sebesar 0,507 lebih besar dari 0,05 maka sesuai dengan dasar pengambilan keputusan dalam uji normalitas kolmogorov smirnov maka dapat di simpulkan bahwa data distribusi normal. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hubungan kompetensi pedagogic guru dengan hasil belajar siswa kuat. Dalam uji validitas digunakan rumus product moment person correlation untuk mengetahui kesalihan suatu instrument atau angket yang dipakai menghubungkan antara skor item dengan responden. Setelah di lakukan uji validitas maka peneliti menggunakan reabilitas yaitu untuk mengetahui tingkat konsistensi suatu angket yang digunakan peneliti

Dan pengujian yang terakhir dilakukan adalah uji t (one sample) dalam uii ini yang diteliti adalah rata-rata sample dengan rata-rata populasi yang sudah ada hingga di temukan suatu data. Pada tabel one sample statistic pada kelas III A di temukan nilai statistic N=17 yang artinya jumlah responden ada 17 siswa. Mean =66.6875 artinya adalah nilai rata-rata hitung adalah 66.6875. std deviation atau simpangan baku sebesar 43.94493.

Kata Kunci: *kompetensi pedagogik, hasil belajar, PKn*