

## ABSTRAK

**EKA REZKY KASTA.** 2019. *Pengaruh Metode Eksperimen terhadap Kemampuan Kognitif IPA Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Perumnas Kota Makassar.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Evi Ristiana dan Pembimbing II Andi Marliah Bakri.

. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode eksperimen terhadap kemampuan kognitif IPA siswa kelas IV SD Muhammadiyah Perumnas Kota Makassar. Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen bentuk *One Group Pretest Posttest Design* yaitu sebuah eksperimen yang dalam pelaksanaannya hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas perbandingan (kelas kontrol) yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode eksperimen dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam pokok bahasan sifat dan perubahan wujud benda siswa kelas IV SD Muhammadiyah Perumnas Kota Makassar tahun ajaran 2019/2020. Hasil analisis statistik deskriptif terhadap kemampuan kognitif siswa metode eksperimen positif, pemahaman materi dari Ilmu Pengetahuan Alam dengan metode eksperimen ini menunjukkan hasil belajar yang lebih baik dari pada sebelum menggunakan metode eksperimen. Hasil analisis statistik inferensial dengan menggunakan rumus uji t, dapat diketahui bahwa nilai  $t_{hitung}$  sebesar 18,05 dengan frekuensi (dk) sebesar  $19-1 = 18$ , pada taraf signifikansi 5% diperoleh  $t_{tabel} = 1,734$ . Oleh karena itu  $t_{tabel}$  pada taraf signifikan 0,05, maka hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternative ( $H_a$ ) diterima yang berarti bahwa metode eksperimen mempengaruhi kemampuan kognitif mata pelajaran IPA.

**Kata Kunci:** Metode Eksperimen, Kemampuan Kognitif