

ABSTRAK

Herawati. 2019. *Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Kognitif IPA Siswa Kelas V SD Negeri Biringkaloro Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Evi Ristiana dan pembimbing II Andi Marliah Bakri.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Discovery Learning* terhadap kemampuan kognitif IPA siswa kelas V SD Negeri Biringkaloro Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa. Jenis penelitian ini *Pre-eksperimen Design*. Variabel bebas pada penelitian ini adalah model *Discovery Learning* sedangkan variabel terikatnya adalah kemampuan kognitif IPA. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V yang meliputi V A, V B, dan V C SD Negeri Biringkaloro Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas V C SD Negeri Biringkaloro Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa yang diambil menggunakan teknik *Simple Random Sampling*. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan tes, observasi dan dokumentasi.

Hasil analisis statistik pengaruh model *Discovery Learning* terhadap kemampuan kognitif IPA siswa lebih tinggi daripada sebelum menggunakan model *Discovery Learning*. Melihat hasil analisis statistik inferensial dengan menggunakan rumus uji t, dapat diketahui bahwa nilai t_{hitung} sebesar 8,89 dengan frekuensi (dk) sebesar $23-1=22$, pada taraf signifikansi 0,05 diperoleh $t_{tabel}=1,717$, oleh karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima yang berarti bahwa penerapan model *Discovery Learning* mempengaruhi kemampuan kognitif IPA.

Kata kunci : Model *Discovery Learning*, Kemampuan Kognitif, Pembelajaran IPA