

## ABSTRAK

Nur Afiah Ulfa. 2019. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Index Card Match Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas III SD Muhammadiyah Perumnas Kota Makassar*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Nurlina dan pembimbing II Ma'ruf.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini merupakan penelitian *Pre-Experimental Designs* jenis *One-Group Pretest-Posttest Design* yaitu sebuah eksperimen yang dalam pelaksanaannya hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh strategi pembelajaran aktif tipe index card match terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA Kelas III SD Muhammadiyah Perumnas Kota Makassar. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas III SD Muhammadiyah Perumnas Kota Makassar, adapun teknik sampling yang digunakan yaitu *Non Probability Sampling* tipe *Sampling Jenuh*.

Hasil penelitian menunjukkan pada *pretest* siswa memperoleh nilai rata-rata yaitu 54,67 dimana dari 15 hanya 2 siswa atau 13,33% yang memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM). Sedangkan, pada *posttest* siswa memperoleh nilai rata-rata yaitu 79,33 dimana dari 15 terdapat 12 siswa atau 80% yang telah memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM).

Berdasarkan hasil analisis statistik inferensial dengan menggunakan uji t diketahui bahwa nilai  $t_{hitung}$  yang diperoleh 9,003. Derajat kebebasan ( $dk$ ) =  $15 - 1 = 14$  dengan taraf signifikansi 0,05 diperoleh  $t_{tabel} = 1,761$ . Jadi,  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $9,003 > 1,761$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Ini berarti bahwa strategi pembelajaran aktif tipe index card match berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA Kelas III SD Muhammadiyah Perumnas Kota Makassar.

**Kata Kunci :** strategi pembelajaran aktif tipe *index card match*, hasil belajar