

ABSTRAK

NINA AYURISNA. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar IPA Konsep Pernapasan Manusia dan Hewan Murid Kelas V SDN Sungguminasa III Kabupaten Gowa. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Syarifuddin Kune dan Pembimbing II Hilmi Hambali.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *quasi eksperimental design* dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh model pembelajaran berbasis proyek terhadap hasil belajar IPA konsep pernapasan manusia dan hewan pada murid kelas V SDN Sungguminasa III Kabupaten Gowa. Subjek penelitian ini adalah murid kelas V SDN Sungguminasa III Kabupaten Gowa yang berjumlah 41 murid yang terbagi menjadi kelas eksperimn dan kelas kontrol. Penelitian ini dilaksanakan 6 kali tatap muka. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes hasil belajar serta data hasil observasi. Data yang terkumpul dianalisis secara kuantitatif dengan menggunakan statistik deskriptif dan statistik inferensial. Hasil analisis kuantitatif menunjukkan bahwa 1) Hasil data statistik deskriptif menunjukkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar IPA murid yang ditandai dengan peningkatan skor rata-rata murid yang pada pelaksanaan *pretest* sebesar 51,25 meningkat menjadi 82 pada pelaksanaan *posttest*. 2) Hasil data statistik inferensial menunjukkan bahwa nilai sig pada *pretest* dan *posttest* adalah 0,000. Jika dilihat dari hasil uji hipotesis tersebut diketahui bahwa $0,000 < 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima. Berdasarkan hasil dari kedua analisis tersebut maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran berbasis proyek terhadap hasil belajar IPA konsep pernapasan manusia dan hewan pada murid kelas V SDN Sungguminasa III Kabupaten Gowa

Kata kunci : *Model Pembelajaran Berbasis Proyek, Hasil Belajar IPA, Konsep Pernapasan Manusia dan Mewan.*