

ABSTRAK

Rifqah Humairah Amir, 2019. *Efektivitas Model Pembelajaran STEAM (Science, Technology, Engineering, Art and Mathematics) dalam Pembelajaran IPA Konsep Sumber Energi Pada Siswa Kelas IV SD Pertiwi Makassar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing: Kheruddin dan Nasrah.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu belum ada kebijakan berkaitan dengan model STEAM (*Science, Technology, Engineering, Art, and Mathematics*) dan masih minimnya pengetahuan guru terhadap model pembelajaran STEAM (*Science, Technology, Engineering, Art, and Mathematics*) di SD Pertiwi Makassar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran STEAM (*Science, Technology, Engineering, Art, and Mathematics*) dalam Pembelajaran IPA Konsep Sumber Energi kelas IV Marendeng Marampa SD Pertiwi Makassar dengan tiga indikator yaitu ketuntasan hasil belajar siswa, aktivitas siswa dalam proses pembelajaran, dan respon siswa terhadap proses pembelajaran. Jenis penelitian ini adalah *pre-eksperimen* dan jenis desain penelitian yaitu *Pre-Experimen the one group pretest-posttest* yang dilaksanakan tiga kali pertemuan. Prosedur penelitian meliputi tahap persiapan, tahap pelaksanaan dan laporan. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa di kelas IV Marendeng Marampa SD Pertiwi Makassar sebanyak 31 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada pretest secara individu maupun klasikal 100% tidak ada siswa yang memiliki nilai di atas KKM atau tidak tuntas. Sedangkan secara klasikal pada posttest dari 31 siswa, 26 siswa atau 83,87% yang memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) dan 5 siswa atau 16,13% yang tidak memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM). Respons positif siswa mencapai 95.85%, serta aktivitas siswa dalam proses pembelajaran dengan menggunakan model STEAM (*Science, Technology, Engineering, Art, and Mathematics*) sesuai dengan yang diharapkan. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa proses pembelajaran IPA melalui model STEAM (*Science, Technology, Engineering, Art, and Mathematics*) pada siswa kelas IV Marendeng Marampa SD Pertiwi Makassar efektif ditinjau dari ketercapaian hasil belajar, respon siswa positif, dan aktivitas siswa sesuai yang diharapkan.

Kata Kunci : **STEAM (*Science, Technology, Engineering, Art, and Mathematics*). Konsep Sumber Energi dan Ilmu Pengetahuan Alam**