

## ABSTRAK

**Rizky Auliah, 2017.** *Pengaruh Penggunaan Power Point Sebagai Alat Bantu Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA kelas III SD Negeri 48 Bonto Kapetta Kabupaten Maros.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Nurlina dan pembimbing II Irmawanty.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu apakah ada pengaruh penggunaan power point sebagai alat bantu media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA kelas III SD Negeri 48 Bonto Kapetta Kabupaten Maros. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan power point sebagai alat bantu media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA kelas III SD Negeri 48 Bonto Kapetta Kabupaten Maros.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan power point sebagai alat bantu media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA kelas III SD Negeri 48 Bonto Kapetta Kabupaten Maros. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas III SD Negeri 48 Bonto Kapetta Kabupaten Maros sebanyak 24 siswa yang terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 12 siswa perempuan pada semester ganjil tahun pelajaran 2017/2018. Penelitian ini dilaksanakan dengan melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, analisis dan temuan setelah diperoleh berupa data kuantitatif hasil belajar siswa, maka selanjutnya dilakukan analisis deskriptif dan uji t-tes.

Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh penggunaan power point sebagai alat bantu media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas III SD Negeri 48 Bonto Kapetta Kabupaten Maros. Hal tersebut terlihat dari perbandingan antara nilai *pretest* dan *posttest*. Nilai rata-rata *pretest* yang di peroleh sebesar 57,5 nilai rata-rata tersebut berada pada interval 55-64 yang termasuk dalam kategori rendah. Sedangkan nilai rata-rata *posttest* yang diperoleh yaitu sebesar 80,4 yang berada pada interval 65-84 yang berarti berada pada kategori tinggi. Selain itu juga digunakan perhitungan uji t-tes. Hasil penelitian diperoleh,  $t_{hitung} = 11,80$  dan  $t_{tabel} = 3,768$ . Maka  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $11,80 > 3,768$ . Sehingga dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Ini berarti bahwa penggunaan power point sebagai alat bantu media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA kelas III SD Negeri 48 Bonto Kapetta Kabupaten Maros.

**Kata Kunci :** Power point, media pembelajaran, hasil belajar