

ABSTRAK

Abd. Haris Hendrianto. 2019. *Penerapan Pendekatan Kontekstual dalam Meningkatkan Hasil Belajar PPKn pada Siswa Kelas II di SMA PGRI Sungguminasa Kabupaten Gowa*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I H. Nurdin dan Pembimbing II Rismawati.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana penerapan pendekatan kontekstual dalam meningkatkan hasil belajar PPKn pada siswa kelas II di SMA PGRI sungguminasa Kabupaten gowa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan pendekatan kontekstual dalam meningkatkan hasil belajar PPKn pada siswa kelas II di SMA PGRI sungguminasa kabupaten gowa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Class Action Reaserch*) yang terdiri dari dua siklus dimana setiap siklus dilaksanakan sebanyak empat kali pertemuan. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas II IPS SMA PGRI sungguminasa kabupaten gowa sebanyak 29 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus pertama yang tuntas secara individual dari 29 siswa hanya 12 siswa atau 44 % yang memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) yang berada dalam kategori sedang. Sedangkan pada siklus ke dua dimana dari 29 siswa terdapat 24 siswa atau 82 % telah memenuhi kriteria ketuntasan (KKM) yang berada dalam kategori tinggi.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, dapat disimpulkan hasil belajar PPKn kelas II IPS di SMA PGRI sungguminasa kabupaten gowa melalui penerapan pendekatan kontekstual mengalami peningkatan.

Kata Kunci: Hasil belajar, Pendekatan Kontekstual