

ABSTRAK

St. Aminah, 2019. Pengaruh Pendekatan Keterampilan Proses terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa kelas IV SD Inpres Buttatianang 1 Kota Makassar. Skripsi. Jurusan Pendidikan Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Evi Ristiana dan Pembimbing II Andi Marliah Bakri.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendekatan keterampilan proses terhadap pemahaman konsep IPA Siswa kelas IV SD Inpres Buttatianang I Kota Makassar. Jenis penelitian ini adalah *Pre-eksperimen Design*. Variabel bebas pada penelitian ini adalah pendekatan keterampilan proses sedangkan variabel terikatnya adalah pemahaman konsep IPA. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Inpres Buttatianang I Kota Makassar. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Inpres Buttatianang I yang diambil menggunakan teknik *Total sampling*. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan tes, observasi, dan dokumentasi.

Hasil analisis statistik pengaruh pendekatan keterampilan proses terhadap pemahaman konsep IPA Siswa menunjukkan lebih daripada sebelum menggunakan pendekatan keterampilan proses. Pemahaman konsep statistik inferensial menggunakan rumus uji t, diketahui bahwa nilai t Hitung yang diperoleh adalah 11,32 dengan frekuensi $dk=25-1=24$, pada signifikansi 5% diperoleh t tabel=1,711. Jadi t hitung > t tabel atau hipotesis alternative (H_a) diterima. Hal ini membuktikan bahwa penerapan pendekatan keterampilan proses berpengaruh terhadap pemahaman konsep IPA.

Kata kunci : *Pendekatan Keterampilan Proses, Pemahaman Konsep, Pembelajaran IPA.*