

## ABSTRAK

NURUL HAMDANI, 2018. *Penerapan Metode Diskusi Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas X<sub>2</sub> IPA Madrasah Aliyah Galesong Selatan*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing IRahmini Hustim dan Pembimbing II Ma'ruf.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu perbedaan hasil belajar peserta didik sebelum dan setelah diterapkan metode pembelajaran Diskusi di kelas X<sub>2</sub> IPA Madrasah Aliyah Galesong Selatan. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain *Pra Eksperimental Design dengan model One Group Pretest dan Posttest* yang bertujuan untuk (1) mengetahui hasil belajar Fisika sebelum diterapkan pembelajaran metode diskusi pada peserta didik kelas X Madrasah Aliyah Galesong Selatan. (2) mengetahui hasil belajar Fisika setelah diterapkan pembelajaran metode diskusi pada peserta didik kelas X Madrasah Aliyah Galesong Selatan. (3) mengetahui hasil belajar fisika sebelum dan setelah diterapkan pembelajaran metode diskusi pada peserta didik kelas X<sub>2</sub> IPA Madrasah Aliyah Galesong Selatan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan tes hasil belajar berupa pilihan ganda yang terdiri dari 20 item soal yang telah di validasi oleh dua orang validator dan telah di uji cobakan di kelas X<sub>2</sub> IPA. Data yang terkumpul di analisis dengan menggunakan analisis Deskriptif dan Inferensial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil analisis deskriptif untuk pembelajaran metode Diskusi pada pretest adalah skor tertinggi 14, skor terendah 3, nilai rata-rata 4,52, dan standar deviasi 4,00, Dan hasil analisis pada posttest adalah skor tertinggi 10, skor terendah 9, nilai rata-rata 15,2, dan standar deviasi 11,1. Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, dapat disimpulkan bahwa hasil belajar fisika kelas X<sub>2</sub> IPA Madrasah Aliyah Galesong Selatan melalui penerapan pembelajaran Diskusi mengalami peningkatan.

**Kata Kunci:** *Metode Diskusi, Hasil belajar.*