

## ABSTRAK

**ARHAIDA AKHMAD, 2019.** *Keefektifan menggunakan metode Editing dari Rekan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis siswa kelas sepuluh SMA Muhammadiyah Makassar tahun ajaran 2018/2019.* Tesis Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sungguminasa, diawasi oleh konsultan ke-1 **Erwin Akib** dan konsultan ke-2 **YassirMallapiang**.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah atau tidak keefektifan menggunakan metode editing dari rekan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis pada kelas sepuluh SMA Muhammadiyah Sungguminasa dibandingkan dengan menggunakan metode tradisional untuk mengajarkan descriptive text.

Peneliti menggunakan sebuah metode pre-eksperimental dengan desain one group pre-test post-test. Prosedur dari pengumpulan data seperti pre-test sebelum diberi perlakuan dan kemudian post-test.

Populasi dari penelitian ini adalah kelas sepuluh siswa SMA Muhammadiyah Sungguminasa, tahun ajaran 2018/2019 terdiri dari 56 siswa. Sampel yang digunakan adalah sampel acak (random) dengan total sampel 35 siswa.

Hasil nilai rata-rata siswa sebelum diajarkan metode editing dari rekan adalah 5.8 (58) dan setelah diberikan perlakuan, nilai rata-ratanya adalah 6.6 (66). Untuk mengetahui perbedaan yang signifikan antara pre-test dan post-test, peneliti mengaplikasikan t-test.

Nilai dari t-test yaitu 7.50 lebih besar dibanding nilai t-table 1.690 dari level signifikan 0.05 dan df (degree of freedom) yaitu 34. Kesimpulan dari penelitian ini adalah editing dari rekan efektif dalam meningkatkan kemampuan menulis siswa.

**Kata Kunci :** Metode Editing dari Rekan, Menulis, Teks Deskripsi