

ABSTRAK

Novi Andini Putri. 2018. *Penerapan Metode Pemecahan Masalah terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas XI IPA SMA Negeri 14 Gowa*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Abd. Samad dan Pembimbing II Nurlina.

Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 14 Gowa pada kelas XI bertujuan untuk menganalisis (1) besarnya hasil belajar fisika peserta didik sebelum diajar dengan Metode Pemecahan Masalah (2) besarnya hasil belajar fisika peserta didik setelah diajar dengan metode pemecahan masalah, dan (3) peningkatan hasil belajar fisika peserta didik setelah diajar menggunakan metode pemecahan masalah. Jenis penelitian ini adalah penelitian pra eksperimen dengan menggunakan *One Group pretest-posttest design*. Dalam penelitian ini terdapat dua variabel yaitu variabel terikat dan variabel bebas. Variabel terikat yaitu hasil belajar fisika peserta didik dan variabel bebas yaitu dengan menggunakan metode pemecahan masalah. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes hasil belajar fisika yang memenuhi kriteria valid sebanyak 30 item yang berbentuk pilihan ganda. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif dan analisis inferensial. Berdasarkan hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa skor rata-rata hasil belajar fisika peserta didik setelah diajar dengan menggunakan metode pemecahan masalah sebesar 21,00 dan standar deviasi 3,17. Hasil analisis N-gain yang diperoleh sebesar 0,59 menunjukkan bahwa hasil belajar fisika peserta didik mengalami peningkatan yang berada pada kategori sedang setelah diajar dengan menggunakan Metode Pemecahan Masalah.

Kata kunci: Metode pemecahan masalah, hasil belajar fisika.