

ABSTRAK

Fausiatu Iffa, 2019. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Pendekatan Open Ended Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas Viii Smp Negeri 2 Barombong Kabupaten Gowa. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Dr. Sukmawati, M. Pd dan Pembimbing II Kristiawati, S. Pd., M. Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan rata-rata hasil belajar matematika antara peserta didik yang belajar melalui pembelajaran berbasis masalah dengan pendekatan *open ended* dan peserta didik yang belajar melalui pembelajaran langsung pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 2 Barombong. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen semu (*quasy eksperiment*) yaitu metode yang membandingkan pengaruh pemberian suatu perlakuan (*treatment*) pada suatu objek (*kelompok eksperimen*). Data yang diolah adalah data tes hasil belajar kedua kelompok sampel yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol dalam penelitian ini. Instrumen pada penelitian ini adalah tes hasil belajar dan lembar observasi. Hasil penelitian ini melalui analisis *t-test* menunjukkan bahwa t_{hitung} sebesar -2,860 lebih besar dari nilai t_{tabel} pada $df = 69$ pada taraf signifikansi 0,05 yaitu sebesar 0,06. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan rata-rata hasil belajar matematika peserta didik kelas melalui pembelajaran berbasis masalah dengan pendekatan *open ended* dengan model pembelajaran langsung.

Kata Kunci: *model pembelajaran berbasis masalah, pendekatan open ended, hasil belajar*