

ABSTRAK

Hasriani, 2019. Penerapan Model Pembelajaran *Children Learning In Science (CLIS)* Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Pada Siswa Kelas VIIA SMP Muhammadiyah 14 Makassar. *Skripsi*. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Andi Sukri Syamsuri dan Pembimbing II Sakaria.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah bagaimana penerapan model pembelajaran *Children Learning In Science (CLIS)* dalam peningkatan keterampilan berbicara siswa kelas VIIA SMP Muhammadiyah 14 Makassar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Class Action Research*) yang dilakukan dalam tahapan siklus meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek Penelitian Tindakan Kelas ini adalah siswa kelas VIIA SMP Muhammadiyah 14 Makassar, yang berjumlah 18 siswa. Objek penelitian ini adalah keterampilan berbicara dengan menggunakan model pembelajaran *Children Learning In Science (CLIS)*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi dan tes hasil belajar. Data hasil penelitian dianalisis secara deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Indikator keberhasilan penelitian ini adalah jika minimal 85% siswa telah mencapai KKM yaitu 75 dan nilai rata-rata kelas telah mencapai KKM.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa aktivitas belajar siswa kelas VIIA SMP Muhammadiyah 14 Makassar dengan menggunakan model pembelajaran *Children Learning In Science (CLIS)* yaitu menjadi lebih aktif dan bersemangat. Pada siklus I aktivitas belajar siswa dengan kriteria kurang, dengan hasil yang dicapai berjumlah 44,4% dari 18 orang, sedangkan siklus II aktivitas belajar siswa dengan kriteria “sangat baik”, dengan hasil yang dicapai berjumlah 88,8% dari 18 orang.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan hasil belajar siswa kelas VIIA SMP Muhammadiyah 14 Makassar melalui model pembelajaran *Children Learning In Science (CLIS)* meningkat.

Kata kunci: Hasil belajar, keterampilan berbicara, model pembelajaran *Children Learning In Science (CLIS)*.