

ABSTRAK

Febry Ramdana ”pengaruh penggunaan multimedia terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran teknologi informasi dan komunikasi kelas xi di sma muhammadiyah disamakan makassar wil sul-sel. (Dibimbing oleh H. Nurdin dan H. M. Arsyad)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan multimedia terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi kelas XI di SMA Muhammadiyah Disamakan Makassar Wilayah Sul-Sel.

Metode penelitian ini adalah *Pre-Experimental*. Desain yang digunakan adalah *One group pretest-posttest design*. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data menggunakan tes. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini dengan *Total sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas XI yang berjumlah 50 orang. Dimana para responden diberikan tes sebelum dan sesudah perlakuan (*treatment*). Setelah pemberian tes, hasil tes tersebut kemudian diuji normalitas dan hipotesis data. Analisis data menggunakan analisis deskriptif dengan bantuan *SPSS for Windows ver. 16.0.0*.

Pada analisis uji normalitas pretest dan post test didapatkan nilai signifikansi (Sig.) (2-tailed) sebesar 0,200 untuk pretest dan 0,382 untuk posttest dimana nilai Sig. tersebut lebih besar dari 0,05 dan data dinyatakan berdistribusi normal. Sedangkan pada uji hipotesis menunjukkan bahwa nilai t hitung $20,554 > t$ tabel $2,0095$, maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima dimana (angka t hitung) $> (t$ tabel) yang menunjukkan bahwa ada pengaruh multimedia pembelajaran terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi kelas XI di SMA Muhammadiyah Disamakan Makassar Wilayah Sul-Sel.

Hal ini terlihat dari rata-rata nilai pre-test siswa sebelum diberi *treatment* sebesar (43,3) setelah diberikan *treatment* hasil belajar mengalami peningkatan yang menunjukkan hasil (80,7) pada hasil *post-test*, dengan ketuntasaan ini menunjukkan bahwa penggunaan multimedia mampu memberikan pengaruh positif terhadap hasil belajar hal tersebut terlihat dari meningkatnya nilai siswa. Maka dapat dikatakan bahwa multimedia memberikan pengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas XI di SMA Muhammadiyah Disamakan Makassar Wilayah Sul-Sel.

Kata Kunci : Multimedia dan hasil belajar siswa