

ABSTRAK

MAR'ATUSSALEHA. 2019. Pengaruh Media pembelajaran *Prezi* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PPKN di SMPN 4 Sungguminasa Kabupaten Gowa. . Skripsi. Prodi Pendidikan Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. dibimbing Nurdin dan Akram.

Tujuan penelitian untuk mengetahui Pengaruh penggunaan media pembelajaran *prezi* terhadap hasil belajar siswa di SMPN 4 Sungguminasa Kabupaten Gowa. Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Sampel yang digunakan pada penelitian ini sebanyak enam puluh empat siswa, dengan kelas eksperimen tiga puluh dua siswa dan kelas kontrol tiga puluh dua siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi dan tes. Data yang diperoleh sebelum dan setelah penggunaan media pembelajaran *prezi* menggunakan Analisis data statistik deskriptif dengan bantuan aplikasi *Spss* dan analisis data statistik inferensial, yaitu uji hipotesis yang dilakukan melalui persyaratan uji normalitas dan uji homogenitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran *prezi* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa, hal tersebut diperoleh dari $t_{hitung} = 4,345$ dengan $t_{tabel} = 1,697$ dan harga $dk = 62$ dan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dan tingkat kepercayaan 95% diperoleh $t_{tabel} = 1,697$. Maka diperoleh $4,345 > 1,697$. Sehingga hipotesis alternative diterima yaitu terdapat perbedaan siswa yang mengikuti pembelajaran menggunakan media *prezi* dengan siswa yang tidak menggunakan media tersebut. Jadi pernyataan tersebut terdapat perbedaan skor rata-rata *posttest* kelas kontrol dan eksperimen yang signifikan.

Kata Kunci: *Media Pembelajaran prezi, hasil belajar, pendidikan kewarganegaraan*