

## ABSTRAK

Nurhidayat Alip Alawi. 2019. *Peningkatan Menulis Teks Eksposisi dengan Menggunakan Metode Student Team Achievement Division (STAD) Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Galesong Utara Kab Takalar*. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Syafruddin dan Pembimbing II Sakaria, S.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana menerapkan metode *student team achievement division* (STAD) untuk meningkatkan hasil belajar Bahasa Indonesia pada siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Galesong Utara Kabupaten Takalar. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar Bahasa Indonesia dengan metode *student team achievement division* (STAD) pada siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Galesong Utara Kabupaten Takalar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Class Action Research*) yang terdiri dari dua siklus dimana setiap siklus dilaksanakan sebanyak empat kali pertemuan. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Galesong Utara Kabupaten Takalar sebanyak 29 orang.

Hasil belajar siswa pada siklus I adalah 69,19% berada dalam kategori sedang dalam artian hasil belajar belum tuntas mencapai KKM yakni siswa harus mendapatkan nilai 70 ke atas. Sedangkan Hasil belajar yang diperoleh pada siklus II adalah 79,18% berada dalam kategori tinggi dan mencapai standar KKM, maka dapat dinyatakan bahwa kemampuan menulis eksposisi siswa meningkat.

Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa secara keseluruhan siswa kelas VIII A SMP Negeri 3 Galesong Utara Kab Takalar. Melalui model pembelajaran aktif metode *Student Team-Achievemen Division* (STAD) berhasil memperbaiki dan meningkatkan minat siswa terhadap pembelajaran menulis teks eksposisi.

**Kata kunci:** Menulis, Student Team Achievement Division