

ABSTRAK

Khaerati Hamid. 2019. “Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas V SD Negeri Biringkaloro Kabupaten Gowa”. Skripsi Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Pembimbing I Syafruddin, dan Pembimbing II H. Tjoddin SB.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran CIRC terhadap kemampuan membaca siswa kelas V SD Negeri Biringkaloro Kabupaten Gowa. Jenis penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian *pre-eksperimental design* dengan jenis *one group pre test-post test design*, desain ini melakukan dua kali pengukuran terhadap kemampuan siswa dengan penerapan model pembelajaran CIRC pada siswa kelas V SD Negeri Biringkaloro Kabupaten Gowa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VB SD Negeri Biringkaloro Kabupaten Gowa. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari semua populasi kelas VB SD Negeri Biringkaloro Kabupaten Gowa yang berjumlah 20 siswa, siswa laki-laki 9 orang dan siswa perempuan 11 orang. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes awal (*pre-test*) dan tes akhir (*post-test*) berupa soal dalam bentuk pilihan ganda dengan tingkat kompetensi kognitif. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan statistik uji-t.

Hasil analisis statistik deskriptif terhadap hasil belajar siswa dengan penggunaan model pembelajaran CIRC. Sebelum diterapkannya model pembelajaran CIRC terdapat 18 siswa (90%) tidak memenuhi nilai KKM/tidak tuntas dan 2 siswa (10%) memenuhi nilai KKM/tuntas. Setelah diterapkannya model pembelajaran CIRC, 6 siswa atau 30% tidak tuntas dan 14 siswa atau 70% tuntas. Berdasarkan hasil analisis statistik inferensial dengan menggunakan rumus uji-t, dapat diketahui bahwa nilai t_{hitung} sebesar 9,068. Dengan frekuensi (dk) sebesar $20 - 1 = 19$, pada taraf signifikan 5% diperoleh $t_{tabel} = 1,729$. Oleh karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada taraf signifikansi 0,05. Berdasarkan hasil analisis deskriptif dan hasil analisis statistik inferensial maka hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_1) diterima yang berarti bahwa ada pengaruh penggunaan model pembelajaran CIRC terhadap kemampuan membaca siswa kelas V SD Negeri Biringkaloro Kabupaten Gowa.

Kata Kunci: Model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And Composition*, kemampuan membaca bahasa Indonesia.