

## ABSTRAK

**Nurfadilah**, 2019. *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Macromedia Flash terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Biologi Kelas XI IPA SMAN 1 Jeneponto*. Skripsi. Jurusan Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Abdul Hakim, Pembimbing II Abd. Hamid Mattone.

Penelitian Pengaruh Penggunaan *Macromedia Flash* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Biologi Kelas XI IPA SMAN 1 Jeneponto bertujuan untuk mengetahui pengaruh hasil belajar siswa dengan memanfaatkan media pembelajaran *Macromedia Flash* pada mata pelajaran Biologi materi sistem reproduksi. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA SMAN 1 Jeneponto Tahun Ajaran 2018/2019 yang berjumlah 32 orang siswa.

Pendekatan dalam penelitian ini yaitu pendekatan kuantitatif dengan metode *pre-experiment* desain *One Group Pretest Posttest* yang menggunakan satu kelas sampel penelitian. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui pemberian tes. *Pretest* diberikan sebelum perlakuan untuk mengukur pemahaman awal siswa sedangkan *Posttest* diberikan untuk mengukur pemahaman akhir siswa setelah diberikan perlakuan. Teknik analisis data hasil belajar siswa dengan menggunakan analisis statistik uji-t dan pengaruh penerapan media dengan analisis persentase.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisa data mengenai perbandingan nilai statistic, perbandingan kategori hasil belajar, dan perbandingan tingkat ketuntasan telah membuktikan terjadinya peningkatan hasil belajar siswa kelas XI IPA 1 SMAN 1 Jeneponto dapat dilihat hasil belajar siswa melalui analisis statistic deskriptif sebelum menggunakan media animasi rata-rata nilai siswa 45,3125 dan setelah menggunakan media animasi rata-rata nilai siswa 85,9375. Diketahui bahwa nilai hasil *posttest* lebih besar dari nilai hasil *pretest*. Hal ini dapat dilihat pada kisaran nilai saat *pretest* antara 20-60% dan setelah *posttest* naik menjadi 70-90%. Selanjutnya berdasarkan hasil analisis nilai *Pretest* dan *Posttest* didapatkan nilai  $t_{hitung} = 0,789$  lebih besar daripada  $t_{tabel} = 0,683$  ( $t_{hitung} > t_{tabel}$ ). Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar siswa yang signifikan.

Dari hasil data tersebut dapat disimpulkan bahwa melalui media pembelajaran *Macromedia Flash* dapat memberikan pengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran biologi kelas XI IPA SMAN 1 Jeneponto dan memberikan respon positif terhadap media pembelajaran tersebut.

**Kata kunci : Media Pembelajaran, Macromedia Flash, Hasil Belajar**