

ABSTRAK

Yulfi Pebrihendi, 2019. Meningkatkan Kualitas Belajar Matematika Melalui Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) Pada Siswa Kelas VII_B SMP Negeri 33 Bulukumba. Skripsi. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Dr. H. Djadir, M.Pd. dan Andi Alim Syahri, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini adalah penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research) yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas belajar matematika siswa melalui pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII_B SMP Negeri 33 Bulukumba pada tahun Ajaran 2017/2018 sebanyak 22 orang siswa. Pada pelaksanaannya dibagi atas dua siklus. Siklus I dilaksanakan selama 4 kali pertemuan yaitu 3 kali proses belajar mengajar dan 1 kali tes siklus dan pada siklus II juga dilaksanakan selama 4 kali pertemuan yaitu 3 kali proses belajar mengajar dan 1 kali tes siklus. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran, lembar observasi aktivitas siswa, tes hasil belajar dan angket respons siswa. Data yang telah terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistik deskriptif. Setelah dilakukan pembelajaran selama dua siklus maka diperoleh hasil sebagai berikut: (1) Hasil belajar matematika siswa pada siklus I berada pada kategori rendah, dengan skor rata-rata 45,65 dari skor ideal 100 yang dicapai oleh siswa dengan standar deviasi 25,19, dan pada siklus II berada pada kategori sedang, dengan skor rata-rata 85,22 dari skor ideal 100 yang dicapai oleh siswa dengan standar deviasi 16,04. (2) Pada siklus I rata-rata analisis observasi aktivitas siswa adalah 81,03, dan meningkat pada siklus II menjadi 86,74. Persentase ketuntasan pada siklus I yaitu 60,87%. (3) Rata-rata hasil analisis keterlaksanaan pembelajaran pada siklus I yaitu 3,41, dan meningkat pada siklus II yaitu 3,72. Di samping itu banyaknya siswa yang merespon positif terhadap proses pembelajaran melalui pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) mencapai 82,8%. Ini menunjukkan bahwa indikator keberhasilan telah terpenuhi dimana sekurang-kurangnya 65% siswa yang menjawab senang, menarik dan ya.

Dari hasil analisis tersebut maka dapat disimpulkan bahwa kualitas belajar matematika siswa kelas VII_B SMP Negeri 33 Bulukumba meningkat melalui pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME).

Kata Kunci: Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*), Kualitas belajar, pendekatan *Realistik Mathematics Education* (RME).