

ABSTRAK

Irmayana. 2019. *Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Gamatek (Galacang Matematika) Terhadap Hasil Belajar Matematika Murid Kelas IV SD Inpres Jongaya I*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Baharullah dan Hamdana Hadaming.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu adakah pengaruh penggunaan alat peraga Gamatek (galacang Matematika) terhadap hasil belajar matematika pada murid kelas IV SD Inpres Jongaya I. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh penggunaan alat peraga Gamatek (Galacang Matematika) terhadap hasil belajar matematika pada murid kelas IV SD Inpres Jongaya I. Gamatek merupakan salah satu alat peraga matematika untuk materi FPB dan KPK yang menggabungkan antara permainan tradisional dakon atau dalam bahasa makassar biasa disebut galacang dan pembelajaran matematika. Gamatek memiliki bentuk yang berbeda dengan dakon atau galacang yang digunakan sebagai permainan tradisional pada umumnya. Penelitian ini dilaksanakan di SD Inpres Jongaya I tahun ajaran 2019/2020.

Metode penelitian yang digunakan adalah pra-eksperimen dengan desain penelitian *One Group Pretest-Posttest Design*. Dengan menggunakan analisis deskriptif dan analisis statistik inferensial yang dilaksanakan sebanyak dua kali pertemuan. Sampel pada penelitian adalah kelas IV B SD Inpres Jongaya I sebanyak 21 orang. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah dengan menggunakan tes awal (*Pre-test*) dan tes akhir (*Post-test*). Setelah menganalisis data, penulis menemukan bahwa pengaruh hasil belajar murid yang dilaksanakan sebelum menggunakan alat peraga Gamatek tergolong rendah yaitu nilai rata-rata *pretest* adalah 64,52, selanjutnya nilai rata-rata *posttest* adalah 85,71. Jadi hasil belajar setelah menggunakan tindakan lebih baik dari pada sebelum menggunakan tindakan. Statistik inferensial dengan menggunakan rumus uji-t, diperoleh $t_{Hitung} = 10,922$ dan $t_{Tabel} = 1,725$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ maka diperoleh $t_{Hitung} > t_{Tabel}$ atau $10,922 > 1,725$ dengan demikian H_0 ditolak dan H_1 diterima. Ini berarti bahwa ada pengaruh penggunaan alat peraga gamatek terhadap hasil belajar matematika murid kelas IV SD Inpres Jongaya I.

Kata Kunci: Alat Peraga Gamatek, Pembelajaran FPB dan KPK, Hasil Belajar Matematika.