

ABSTRAK

MUSFIRAH. 2019. *Pengaruh Penerapan Model Inquiry terhadap Hasil Belajar Murid Kelas V SDN 38 Tamarupa Kecamatan Mandalle Kabupaten Pangkep.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing 1 Hambali, dan Pembimbing II Tjoddin.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana pengaruh pemberian *model inquiry* terhadap hasil belajar IPS murid kelas V SDN 38 Tamarupa Kecamatan Mandalle Kabupaten Pangkep. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemberian *model inquiry* dalam pembelajaran IPS pada kelas V di SDN 38 Tamarupa Kecamatan Mandalle Kabupaten Pangkep.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Prosedur penelitian meliputi observasi, pelaksanaan tindakan, dan analisis data. Subjek dalam penelitian ini adalah murid kelas V SDN 38 Tamarupa Kecamatan Mandalle Kabupaten Pangkep dengan jumlah murid sebanyak 22.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan sebelum dan sesudah penerapan model inquiry terhadap hasil belajar, dimana nilai rata-rata hasil *posttest* lebih tinggi yakni 86,36 dibandingkan dengan nilai rata-rata hasil *pretest* yakni 61,36. maka diperoleh $t_{Hitung} > t_{Tabel}$ atau $454,44 > 1.721$.

Sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan model inquiry berpengaruh terhadap hasil belajar IPS murid kelas V SDN 38 Tamarupa Kecamatan Mandalle Kabupaten Pangkep.

Kata kunci: *Inquiry, hasil belajar.*

