

ABSTRAK

HAMRAYANI HAMZAH. 2019. Efektivitas Penggunaan Media *Multiply Cards* Pada Pembelajaran Matematika Materi Perkalian Siswa Kelas III SD Inpres Mangga Tiga Kota Makassar. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Irwan Akib dan pembimbing II Hamdana Hadaming.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu apakah penggunaan media *multiply cards* pada pembelajaran matematika materi perkalian siswa kelas III SD Inpres Mangga Tiga Kota Makassar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan media *multiply cards* pada pembelajaran matematika materi perkalian siswa kelas III SD Inpres Mangga Tiga Kota Makassar ditinjau dari 3 indikator yaitu; 1) hasil belajar matematika, 2) aktivitas siswa dalam proses pembelajaran matematika 3) respons siswa terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan media *multiply cards*. Jenis penelitian ini adalah penelitian *pre-eksperimental* bentuk *one group pretest-posttest design* yaitu sebuah eksperimen yang dalam pelaksanaannya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen. Adapun cara pengambilan sampel yaitu dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Populasinya adalah siswa kelas III SD Inpres Mangga Tiga Kota Makassar dengan sampel penelitian yaitu siswa kelas IIIB sebanyak 33 siswa. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dengan menggunakan tes, observasi dan angket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Skor rata-rata kemampuan awal matematika siswa sebelum penggunaan media *multiply cards* pada materi perkalian adalah 64,24 dengan standar deviasi 18,25. (2) Skor rata-rata hasil belajar matematika siswa setelah penggunaan media *multiply cards* pada materi perkalian adalah 87,88 dengan standar deviasi 7,91. (3) Terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah penggunaan media *multiply cards* pada materi perkalian dimana nilai rata-rata gain ternormalisasi yaitu 0,55 dalam klasifikasi sedang. Rata-rata persentase aktivitas siswa sebesar 79% dan dari angket respons siswa memperoleh respons positif sebesar 95%. Dari uraian hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *multiply cards* efektif pada pembelajaran matematika materi perkalian siswa kelas III SD Inpres Mangga Tiga Kota Makassar.

Kata Kunci : Media *Multiply Cards*, Pembelajaran Matematika, Materi Perkalian.