

ABSTRAK

Hasnita, 2019. “Penanaman Nilai-Nilai Religius Terhadap Pembentukan Pola Perilaku Siswa di MTs Al-Amin Kecamatan Kahu Kabupaten Bone”. Jurusan Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Hidayah Quraisy dan pembimbing II Jamaluddin Arifin.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah Penanaman Nilai religiusitas melalui proses pembelajaran yang ada di sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Bagaimana guru menanamkan nilai religiusitas terhadap pembentukan pola perilaku siswa di MTs Al-Amin Kecamatan Kahu Kabupaten Bone (2) Bagaimana respon siswa terhadap penanaman nilai-nilai religiusitas terhadap pembentukan pola perilaku siswa di MTs Al-Amin Kecamatan Kahu Kabupaten Bone.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif dan menentukan informan secara *Snowball Sampling* berdasarkan karakteristik informan yang ditemui yaitu, kepala sekolah, kepala yayasan, guru beserta staf MTs Al-Amin Kecamatan Kahu Kabupaten Bone, teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data melalui berbagai tahapan yaitu reduksi data, analisis data, dan penarikan kesimpulan sedangkan teknik keabsahan data menggunakan triangulasi sumber, waktu dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, dalam proses penanaman nilai religiusitas terhadap pembentukan perilaku siswa di MTs Al-Amin telah di berlakukan di segala mata pelajaran yang ada di sekolah. serta di dukung dengan berbagai macam kegiatan yang sudah di terapkan dan mampu di jalankan dengan cukup efektif. Nilai-nilai religiusitas yang telah di terapkan di MTs Al-Amin kecamatan Kahu Kabupaten Bone sebagai upaya untuk membentuk perilaku religius dan rasa keberagaman siswa antara lain: 1) nilai ibadah 2) nilai akhlak 3) nilai akidah.

Kata Kunci : Nilai Religius, Pola Perilaku.