

ABSTRAK

Nur Rahmih. 2019. *Deskripsi Kemampuan Koneksi Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar Pada Siswa Kelas VII SMP Buq'atun Mubarakah Kota Makassar*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar.

Skripsi ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan koneksi matematika ditinjau dari gaya belajar siswa, dimana subjek pada penelitian ini terdiri dari 6 orang siswa kelas VII SMP Buq'atun Mubarakah yang masing-masing 2 siswa mewakili dari setiap gaya belajar visual, auditory, dan kinestetik.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Instrumen yang digunakan peneliti yaitu angket gaya belajar, tes, dan pedoman wawancara. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian, dan penarikan kesimpulan.

Dari hasil penelitian, diperoleh deskripsi kemampuan koneksi matematika adalah sebagai berikut: 1) Subjek Visual: (1) Pada aspek koneksi antar konsep matematika, SV mampu mengaitkan atau menghubungkan antar konsep matematika yang dilengkapi dengan bantuan ilustrasi gambar untuk menggambarkan situasi yang dimaksud berdasarkan soal. (2) Pada aspek koneksi matematika dengan kehidupan sehari-hari, SV sudah cukup mampu mengaitkan atau menghubungkan konsep matematika dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari, namun belum sampai pada hasil perolehan yang benar. 2) Subjek Auditory: (1) Pada aspek koneksi antar konsep matematika, SA mampu mengaitkan atau menghubungkan antar konsep matematika dengan baik dan benar namun belum dapat menjelaskan adanya keterkaitan antar konsep yang ia gunakan. (2) Pada aspek koneksi matematika dengan kehidupan sehari-hari, SA sudah cukup mampu mengaitkan atau menghubungkan konsep matematika dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari, namun belum sampai pada hasil perolehan yang benar. 3) Subjek Kinestetik: (1) Pada aspek koneksi antar konsep matematika, SK mampu mengaitkan atau menghubungkan serta menjelaskan adanya keterkaitan antar konsep matematika yang ia gunakan dengan benar, meskipun jawaban yang ia tuliskan pada lembar jawaban belum lengkap. (2) Pada aspek koneksi matematika dengan kehidupan sehari-hari, SK mampu mengaitkan atau menghubungkan konsep matematika dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari, meskipun tidak menuliskan langkah-langkah penyelesaian secara lengkap namun ia dapat menjelaskannya melalui hasil wawancara.

Kata Kunci: Koneksi Matematika, Gaya Belajar.