

## ABSTRAK

**Israwati, 2019.** *Penerapan Model Pembelajaran PBI (Problem Based Introduction) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelas X SMK Negeri 7 Bulukumba.* Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Roslenny Babo dan Pembimbing II Abdan Syakur.

Masalah utama penelitian ini adalah Penerapan Model Pembelajaran PBI (*Problem Based Introduction*) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelas X SMK Negeri 7 Bulukumba. Penelitian ini bertujuan Untuk mengetahui peningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelas X SMK Negeri 7 Bulukumba melalui Penerapan Model Pembelajaran PBI (*Problem Based Introduction*).

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*class room action research*) dengan pemberian tindakan berupa Pembelajaran berdasarkan masalah (*Problem Based Introduction*). Penelitian terdiri atas 2 siklus, masing-masing siklus terdiri atas 2 kali pertemuan. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa Kelas X SMK Negeri 7 Bulukumba sebanyak 28 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran PBI oleh guru pada siklus I belum maksimal dan dilakukan perbaikan pada siklus II, demikian pula pada aktifitas siswa selama proses pembelajaran dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan kearah yang positif, hal ini terjadi sebagai hasil dari perbaikan pembelajaran yang dilakukan pada siklus II. Hasil belajar siswa juga mengalami peningkatan. Rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I adalah 72 atau berada pada kategori sedang sedangkan rata-rata nilai siswa pada siklus II adalah 82 atau berada pada kategori tinggi. Pada siklus I jumlah siswa yang memperoleh nilai kategori sedang adalah 20 orang (71,43%) dan kategori tinggi 8 orang (28,57%) sedangkan pada siklus II jumlah siswa yang memperoleh nilai kategori sedang adalah 6 orang (21,43%), kategori tinggi 14 orang (50%) dan kategori sangat tinggi 8 orang (28,57%).

Kata kunci: aktifitas siswa, hasil belajar siswa, Model Pembelajaran PBI