

ABSTRACT

IRMA ALFIANA 2018. *The Communication Strategies Used by Junior High School English Teacher in Teaching and Learning process*. A Thesis English Education Department The Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Makassar. Supervised by Bahrin Amin and Andi Asri Jumiaty.

The aimed of research was to find out the communication strategy used by teacher in teaching and learning process. The population of this research was the eighth grade students of SMPN 04 Pamboang in academic year 2018/2019 with 32 sample that selected by using total sampling. The method use in this research was descriptive research. The instrument used the questionnaire. The result from the questionnaire of the communication strategy used by English teacher is very effective.

Among the 8 item used by teacher, students are more likely to like and agree with the small discussion y aspects, which amount to 20 students with 62,5 % presentations representing 1 item statement from 20 statements item given while conducting the research. The showed that the communication strategies used by English teacher of SMP 04 Pamboang it was category good with the mean score 77.

Key words : *communication, strategy, learning process*

ABSTRAK

IRMA ALFIANA 2018. *Strategi Komunikasi yang Digunakan oleh Guru Bahasa Inggris SMP dalam proses Belajar Mengajar*. Tesis Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Pelatihan dan Pendidikan Guru, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Bahrin Amin dan Andi Asri Jumiaty.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui strategi komunikasi yang digunakan oleh guru dalam proses belajar mengajar. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMPN 04 Pamboang pada tahun akademik 2018/2019 dengan 32 sampel yang dipilih dengan menggunakan total sampling. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Instrumen menggunakan kuesioner. Hasil dari kuesioner strategi komunikasi yang digunakan oleh guru bahasa Inggris sangat efektif.

Di antara 8 item yang digunakan oleh guru, siswa lebih suka dan setuju dengan aspek diskusi kecil, yang berjumlah 20 siswa dengan 62,5% presentasi mewakili 1 item pernyataan dari 20 item pernyataan yang diberikan saat melakukan penelitian. Itu menunjukkan bahwa strategi komunikasi yang digunakan oleh guru bahasa Inggris SMP 04 Pamboang itu adalah kategori baik dengan skor rata-rata 77.