

## ABSTRAK

**Nursuci Indriati Sukoco.** 2019. *“Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembinaan Akhlak Di SMP Unismuh Makassar”*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Nurdin dan Pembimbing II Kaharuddin.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah SMP Unismuh Makassar merupakan sekolah yang berbasis agama namun siswa-siswanya masih ada yang sering melakukan penyimpangan yang tidak mencerminkan karakter religious, jujur, dan disiplin. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi dan konsep pendidikan karakter dalam pembinaan akhlak di SMP Unismuh Makassar.

Tujuan dari penelitian ini adalah (i) untuk mengetahui implementasi pendidikan karakter dalam pembinaan akhlak di SMP Unismuh Makassar, (ii) untuk mengetahui konsep pembinaan akhlak sehingga menjadi karakter di SMP Unismuh Makassar. Jenis penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif deskriptif. Lokasi penelitian ini dilakukan di SMP Unismuh Makassar. Dengan jumlah informan sebanyak 10 orang teknik dalam menentukan informan ini dilakukan dengan 3 cara yaitu informan kunci, informan utama dan informan tambahan. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan deskriptif kualitatif dengan tahapan mereduksi data, mendisplaykan data dan penarikan kesimpulan. Teknik keabsahan data yang digunakan yaitu triangulasi sumber, triangulasi waktu dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian dilapangan bahwa, (i) menunjukkan bahwa peran guru dalam mengimplementasikan pendidikan karakter itu sangat penting. Pembinaan karakter disekolah dimulai dari awal pagi untuk menciptakan kondisi kondusif bagi perkembangan karakter peserta didik dan semua kegiatan pembelajaran harus tersentuh dengan pendidikan karakter. (ii) Pembinaan akhlak peserta didik dari personal diri pribadi kurangnya perhatian orang tua terhadap anaknya, jadi peserta didik masih melakukan penyimpangan perilaku karena kurangnya pertahan diri peserta didik dalam mengikuti perkembangan zaman sehingga mudah terpengaruh oleh teman, dan lingkungan disekitarnya.

Kata kunci : Pendidikan Karakter, Akhlak

## ABSTRACT

**Nursuci Indriati Sukoco. 2019.** "Implementation of Character Education in Moral Development in Makassar Unismuh Middle School". Thesis. Department of Sociology Education Faculty of Teacher Training and Education Muhammadiyah University Makassar. Supervisor I Nurdin and Advisor II Kaharuddin.

The main problem in this study is Makassar Unismuh Middle School is a religion-based school but there are still students who often make deviations that do not reflect the character of religious, honest, and disciplined. This study aims to find out how the implementation and concept of character education in character building in Makassar Unismuh Middle School.

The purpose of this study is (i) to find out the implementation of character education in moral development in Unismuh Makassar Middle School, (ii) to find out the concept of moral development so that it becomes a character in Makassar Unismuh Middle School. This type of research is a descriptive qualitative research method. The location of this research was conducted at Unismuh Makassar Middle School. With the number of informants as many as 10 technical people in determining this informant is done in 3 ways namely key informants, key informants and additional informants. Data collection techniques used are observation, interviews and documentation. The data obtained were analyzed using qualitative descriptive with stages of reducing data, displaying data and drawing conclusions. The validity of the data used is source triangulation, time triangulation and technique triangulation.

The results of the research in the field that, (i) show that the role of the teacher in implementing character education is very important. Character building at school starts early in the morning to create conditions conducive to the development of learners' character and all learning activities must be touched by character education. (ii) Development of students' morals from personal personal lack of attention of parents towards their children, so students still do deviant behavior because of the lack of self-defense of students in following the times so that they are easily influenced by friends, and the surrounding environment.

Keywords: Character Education, Morals