

ABSTRAK

Fitriana, 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Generatif terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri Satap 9 Mengkendek Kabupaten Tana Toraja.* Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Dra. Hastuty Musa, M.Si dan pembimbing II Rezki Ramdani, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini adalah penelitian pre eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran generatif terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri Satap 9 Mengkendek. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas VII SMP Negeri Satap 9 Mengkendek, dan menggunakan sampel jenuh karena hanya terdiri dari satu kelas. Dari pengumpulan data statistik deskriptif dan statistik inferensial diperoleh hasil analisis bahwa hasil belajar sebelum diterapkan model pembelajaran generatif dikategorikan sangat rendah dengan rata-rata hasil belajar 35,22 dengan standar deviasi 15,87 dan hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan model pembelajaran generatif dikategorikan tinggi dengan rata-rata hasil belajar 84,11 dengan standar deviasi 8,05. Berdasarkan hasil analisis disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif model pembelajaran generatif terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri Satap 9 mengkendek Kabupaten Tana Toraja.

Kata kunci: Generatif, hasil belajar.