

ABSTRAK

Nur Al Firawati, 2019. *Deskripsi Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII pada Materi Statistika Ditinjau dari Perbedaan Gender Di SMP Negeri 5 Pallangga*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Dr. Awi Dassa, M.Si. dan pembimbing II Sri Satriani, S.Pd.,M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VIII pada materi statistika ditinjau dari perbedaan gender di SMP Negeri 5 Pallangga. Jenis Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII.F SMP Negeri 5 Pallangga. Teknik pengumpulan data berupa tes dan wawancara. Instrumen yang digunakan berupa tes kemampuan komunikasi matematis. Subjek penelitian terdiri dari 2 siswa perempuan dan 2 siswa laki-laki. Pemilihan sampel dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Siswa perempuan mampu membuat lebih dari satu bentuk representasi yaitu bentuk tabel dan diagram sedangkan siswa laki-laki hanya mampu membuat satu bentuk representasi yaitu dalam bentuk tabel (2) Siswa perempuan cenderung lebih rapi, runtut, dan jelas dalam menuliskan soal dan jawaban dibandingkan dengan siswa laki-laki yang masih kurang rapi dalam menuliskan soal dan jawaban. (3) Baik siswa perempuan dan laki-laki mampu menuliskan ide namun kurang mampu dalam menuliskan langkah-langkah penyelesaian persoalan dengan jelas.

Kata Kunci: Kemampuan Komunikasi Matematis, gender