

## ABSTRAK

**Novita Sari. 2019.** *Evektifitas Pembelajaran Matematika melalui Kombinasi Model Role Playing dan Projek Based Learning pada Siswa Kelas VIII SMP Nasional Makassar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Ilham Minggu dan pembimbing II Rezki Ramdani

Penelitian ini merupakan pra-eksperimen dengan tujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui kombinasi model Role Playing dan Project Based Learning pada siswa kelas VIII SMP Nasional Makassar Tahun Pelajaran 2019/2020. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VIII SMP SMP Nasional Makassar dan unit eksperimen yakni kelas VIII B yang dipilih menggunakan teknik simple random sampling. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan instrumen Tes Hasil Belajar, Lembar Observasi Aktivitas peserta didik, dan Angket Respons Peserta Didik. Data dianalisis menggunakan analisis statistic deskriptif dan inferensial. Berdasarkan kriteria keefektifan disimpulkan bahwa aktivitas peserta didik dalam pembelajaran berada pada kategori sangat aktif dengan skor rata-rata 89,29%, hasil belajar matematika peserta didik berada pada kategori sedang dengan mean 83,90 dari skor ideal 100 dengan standar deviasi 8,218, tingkat ketuntasan secara klasikal sebesar 83,90%, rata-rata gain ternormalisasi hasil belajar berada pada kategori tinggi, dan respons peserta didik terhadap kombinasi model Role Playing dan Project Based Learning berada pada kategori positif dengan presentase skor rata-rata 80,7%. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa kombinasi model Role Playing dan Project Based Learning dalam pembelajaran matematika materi Sistem Koordinat Kartesius pada kelas VIII SMP Nasional Makassar efektif diterapkan.

Kata kunci: Efektivitas, kombinasi model Role Playing dan Project Based Learning