

ABSTRAK

Muryono, M. 2019. *Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Argumentasi Melalui Pendekatan Proses Pada Siswa Kelas V SD Pertiwi Makassar Kecamatan Rappocini Kota Makassar*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Aliem Bahri dan Pembimbing II Ummu Khaltsun.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menulis karangan argumentasi melalui pendekatan proses pada siswa kelas V SD Pertiwi Makassar Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*), yang terdiri dari dua siklus, di mana setiap siklus terdiri atas empat tahap, yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan di SD Pertiwi Makassar kecamatan rappocini kota makassar, sebagai sarasannya adalah murid kelas V Pa'gellu SD Pertiwi Makassar kecamatan rappocini kota makassar tahun ajaran 2019/2020 dengan jumlah murid sebanyak 31 orang, 18 orang murid laki-laki dan 13 orang murid perempuan. Teknik pengumpulan data, yaitu tes dan observasi.

Dari hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam dua siklus di kelas V Pa'gellu SD Pertiwi Makassar kecamatan Rappocini Kota Makassar dapat disimpulkan bahwa hasil belajar bahasa Indonesia murid dapat meningkatkan dengan Pendekatan Proses. Hal ini dapat dilihat dari adanya peningkatan hasil belajar bahasa indonesia murid dari siklus I ke siklus II. Pada siklus pertama yang tuntas sebanyak jumlah frekuensi 43 dengan skor 46,23% dengan kualifikasi kurang. Meningkatkan pada siklus kedua dengan jumlah frekuensi 80 dengan skor 86,05% dengan kualifikasi sangat baik.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, dapat disimpulkan Hasil belajar Bahasa Indonesia kelas V Pa'gellu SD Pertiwi Makassar Kecamatan Rappocini Kota Makassar melalui pendekatan proses mengalami peningkatan.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Pendekatan Proses