

## ABSTRACT

**Helmyaty Ramlan.** 2019. *The Analysis of Students' Creative Thinking Ability in Solving Logarithmic Problems in Class X MIA SMA Negeri 9 Makassar.* Thesis. Mathematic Department. Faculty of Teacher Training and Education. Muhammadiyah University of Makassar. Supervisor I Alimuddin and Supervisor II Andi Husniati.

This research is a descriptive study using qualitative methods. This study aims to determine students' creative thinking abilities including indicators of fluency and flexibility in solving logarithmic problems.

This study uses 3 subjects of class X MIA 1 of SMA Negeri 9 Makassar in the academic year 2019/2020. The selection of the subject of this research is based on the acquisition of the score of the creative thinking ability test scores that are high, medium, and low scores which each student then chooses to be the research subject. The sampling technique used in this study was purposive sampling. Data collection technique in this study were the provision of tests of creative thinking skills using 2 numbers logarithmic questions that refer to three indicators of creative thinking, fluency and flexibility and using interview technique.

The results of this study indicate that (1) in the fluency indicator, all three subjects have been able to meet the fluency indicator shown by the ability to provide various correct and correct answers; (2) in the flexibility indicator, only high score subjects and moderate score subjects are able to meet the flexibility indicator shown by the ability to use different methods or methods of resolution in dealing with mathematical problems, and for low score subjects, the flexibility indicator has not been fulfilled because it has not been able to use different methods or methods of resolution in dealing with mathematical problems.

**Key Words :** The ability of creative thinking, logarithms.

## ABSTRAK

**Helmyaty Ramlan.** 2019. *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Menyelesaikan Soal-Soal Logaritma pada Kelas X MIA SMA Negeri 9 Makassar.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Alimuddin dan Pembimbing II Andi Husniati.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan menggunakan metode kualitatif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan berpikir kreatif siswa mencakup indikator berpikir kreatif kefasihan (*fluency*) dan keluwesan (*flexibility*) dalam menyelesaikan soal-soal logaritma. Penelitian ini menggunakan 3 subjek siswa kelas X MIA 1 SMA Negeri 9 Makassar tahun ajaran 2019/2020. Pemilihan subjek penelitian ini didasari pada perolehan skor nilai tes kemampuan berpikir kreatif yaitu skor tinggi, sedang, dan rendah yang selanjutnya dipilih masing-masing satu siswa untuk dijadikan subjek penelitian. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah pemberian tes kemampuan berpikir kreatif menggunakan soal-soal logaritma berjumlah 2 nomor yang mengacu pada tiga indikator berpikir kreatif yaitu kefasihan (*fluency*) dan keluwesan (*flexibility*) serta menggunakan teknik wawancara.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) pada indikator kefasihan (*fluency*), ketiga subjek sudah mampu memenuhi indikator kefasihan (*fluency*) yang ditunjukkan oleh kemampuan memberikan bermacam-macam jawaban yang benar dan tepat; (2) pada indikator keluwesan (*flexibility*), hanya subjek skor tinggi dan subjek skor sedang yang mampu memenuhi indikator keluwesan (*flexibility*) yang ditunjukkan oleh kemampuan menggunakan metode atau cara penyelesaian yang berbeda dalam menghadapi masalah matematika, dan untuk subjek skor rendah, indikator keluwesan (*flexibility*) belum dipenuhi karena belum mampu menggunakan metode atau cara penyelesaian yang berbeda dalam menghadapi masalah matematika.

**Kata Kunci :** Kemampuan berpikir kreatif, Logaritma.