

## ABSTRAK

*Wa Sutiati.2019. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Batuatas Di Kabupaten Buton Selatan.Skripsi Jurusan Pendidikan Pnacasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Andi Sugiati. Dan Pembimbing II Jumiaty Nur.*

Jenis penelitian ini adalah penelitian Eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas VII SMP Negeri I Batuatas Di Kabupateb Buton Selatan. Dengan materi PPKn(Perumusan dan Penetapan Pancasila Sebagai Dasar Negara). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri I Batuatas dengan sample VII. Dan VII.2 sebagai kelas eksperimen dan kelas control, kelas eksperimen dengan menggunakan model problem based learning dan kelas control dengan model ceramah. Yang berjumlah keseluruhan 60 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan signifikan hasil belajar siswa yang menggunakan model problem based learning dengan metode konvensional yaitu ceramah. Hal ini ditunjukkan dari nilai perbedaan hasil rata-rata nilai posttest antara kelas yang menggunakan model Problem Based Learning dengan menggunakan metode konvensional yaitu ceramah, yakni kelas eksperimen (model Problem Based Learning) sebesar 80,36 dan kelas kontrol (konvensional) sebesar 75,00 sedangkan perhitungan uji t yakni thitung (2.493) > ttabel (2,048) ini berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, pada taraf signifikan  $\alpha=0,05$ . Perbandingan dari perlakuan juga terlihat dari rata-rata deskriptif statistic untuk kelas eksperimen sebesar **80,36** dan untuk kelas kontrol sebesar 75,00.

**Kata kunci :Problem Based Learning, Hasil Belajar PPKn.**