

ABSTRAK

Muhammad Asrafianda. 2019. *Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Model Tutorial Pada Mata Pelajaran Produktif TKJ (Teknik Komputer Jaringan) Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMK Negeri 5 Bone.* Skripsi. Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Munirah dan Pembimbing II Ridwan Daud Mahande.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimanakah pengaruh pembelajaran produktif TKJ menggunakan media pembelajaran interaktif dengan menggunakan model tutorial ditinjau dari hasil belajar siswa kelas XI di SMK 5 Bone. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran Interaktif terhadap hasil belajar Produktif TKJ model tutorial siswa di SMK 5 Bone.

Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen semu *pre-experimental*, yaitu menggunakan jenis desain *one group pretest-posttest*. Sampel yang di ambil satu kelas yaitu kelas eksperimen. Penelitian ini berjumlah 34 orang untuk kelas eksperimen. Kelas eksperimen menggunakan media pembelajaran *Interaktif*. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini berupa observasi dan tes. Adapun teknik analisis data pada penelitian ini meliputi statistik deskriptif dan statistik inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran menggunakan media *Interaktif* dengan menggunakan model tutorial memberikan pengaruh positif terhadap hasil belajar yaitu nilai rata-rata kelas eksperimen 88,17 yang menunjukkan bahwa nilai rata-rata posttest kelas eksperimen lebih unggul. Terdapat perbedaan $T_{hitung} > T_{tabel}$ ($7,908 > 2,001$) Dengan demikian, hasil belajar siswa yang menggunakan media pembelajaran *Interaktif* lebih baik dibandingkan dengan pembelajaran secara konvensional.

Kata Kunci : Media Pembelajaran *Interaktif* dan Hasil Belajar Produktif TKJ (Teknik Jaringan dan Komputer).