

ABSTRAK

SRI DAYANTI, 2019. *Pengaruh Penggunaan Model Carousel Feedback Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD Hang Tuah Makassar.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Andi Tenri Ampa dan pembimbing II Abdul Munir Kondongan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra eksperimen, yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model *Carousel Feedback* terhadap hasil belajar keterampilan berbicara Kelas V SD Hang Tuah Makassar sebanyak 30 Siswa yang terdiri dari 14 laki-laki dan 16 perempuan.

Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan tes hasil belajar keterampilan berbicara berupa pretest dan posttest terhadap pengaruh penggunaan model *Carousel Feedback* untuk mengetahui respon siswa terhadap pembelajaran. Adapun hasil yang diperoleh sebagai berikut. (1) hasil belajar siswa sebelum diberikan perlakuan yaitu dari 30 siswa terdapat 22 (73,3%) yang tuntas dan 8 (26,7%) yang tidak tuntas. Skor rata-rata pretest yaitu 62,33 berada pada kategori rendah. Adapun setelah diberikan perlakuan dari 30 siswa terdapat 27 (90%) yang tuntas dan 3 (10%) yang tidak tuntas. Skor rata-rata posttest 77,33 berada pada kategori tinggi. (2) Respon siswa terhadap model *Carousel Feedback* dalam kategori tinggi dengan persentase 90% artinya memberikan respon positif terhadap penggunaan model *Carousel Feedback* selama pembelajaran.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model *Carousel Feedback* dalam pembelajaran berpengaruh terhadap hasil keterampilan berbicara seiring dengan peningkatan proses pembelajaran siswa dikelas V SD hang Tuah Makassar. Hal ini dapat dilihat dari segi proses mengajar guru dan proses belajar siswa pada saat pretest berada pada kategori rendah sedangkan pada saat posttest telah mencapai standar sesuai dengan Indikator keberhasilan dengan kategori baik dan segi hasil belajar klasikal dengan indikator keberhasilan dengan kriteria baik. Dengan demikian model *Carousel Feedback* berpengaruh terhadap hasil belajar keterampilan berbicara siswa kelas V SD Hang Tuah Makassar.

Kata kunci : Model *Carousel Feedback* dan Hasil Belajar Keterampilan Berbicara.