

## ABSTRAK

**Nur Ariska.** 2019. *Pengaruh Metode Tebak Kata terhadap Kemampuan Membaca Cerita Fiksi Murid Kelas IV SD Negeri Sungguminasa III Kabupaten Gowa.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Tarman A. Arief dan pembimbing II Sri Rahayu.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana menerapkan metode tebak kata untuk meningkatkan kemampuan membaca cerita fiksi murid kelas IV SD Negeri Sungguminasa III Kabupaten Gowa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan membaca cerita fiksi murid dengan menggunakan metode tebak kata pada murid kelas IV SD Negeri Sungguminasa III Kabupaten Gowa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen bentuk *Pre-Experimental Design* yaitu *One-Group Pretest-Posttest Design*. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini yaitu tes. Untuk menguji hipotesis digunakan rumus uji-t satu sampel dengan jumlah sampel 31 murid.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada pemberian *Pretests* yang tuntas secara individual dari 30 murid hanya 7 murid atau 23,33% yang memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) atau berada pada kategori sangat rendah. Secara klasikal belum terpenuhi karena nilai rata-rata diperoleh sebesar 53,33%. Sedangkan pada pemberian *Posttest* dimana dari 30 murid terdapat 26 orang atau 86,67% telah memenuhi KKM dan secara klasikal sudah terpenuhi yaitu rata-rata yang diperoleh sebesar 81,17% atau berada dalam kategori tinggi. Hasil uji-t diperoleh nilai akhir yaitu  $t_{hitung} = 11,62$  dan  $t_{tabel} = 2,045$ , maka diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $11,62 > 2,045$ . Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, dapat disimpulkan bahwa Kemampuan Membaca Cerita Fiksi Murid Kelas IV SD Negeri Sungguminasa III Kabupaten Gowa melalui penerapan Metode Tebak Kata mengalami Peningkatan.

**Kata kunci:** metode tebak kata, kemampuan membaca cerita fiksi