

## ABSTRAK

**Dina Angraeni 2019.** Model pembelajaran adalah suatu perencanaan atau suatu pola yang digunakan sebagai pedoman dalam merencanakan pembelajaran di kelas. Model pembelajaran mengacu pada pendekatan yang digunakan termasuk di dalamnya tujuan-tujuan pembelajaran, tahap-tahap dalam kegiatan pembelajaran, lingkungan pembelajaran dan pengelolaan kelas. Hasil belajar merupakan kemampuan yang dimiliki siswa setelah menerima pengalaman belajarnya. Faktor yang memengaruhi hasil belajar yaitu dari dalam diri siswa dan dari luar diri siswa.

Hasil belajar siswa di sekolah 70% dipengaruhi oleh kemampuan siswa dan 30% dipengaruhi oleh lingkungan. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan desain penelitian pretes dan postes. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui Efektivitas Model Bengkel Sastra Terhadap Hasil Belajar Menulis Cerpen atau pengaruh Variabel Independen dan endopenden. Metode penelitian yang digunakan untuk mencari pengaruh perlakuan tertentu terhadap yang lain dalam kondisi yang terkendali. Adapun tempat dilaksanakannya penelitian ini adalah di SMPN 2 Takalar. Sedangkan waktu dilaksanakan penelitian ini pada semester ganjil tahun ajaran 2019/2020.

Pengambilan sampel peneliti menggunakan *simple random sampling*. Peneliti mengambil sampel sebanyak 64 orang dari 2 kelas SMP Negeri 2 Takalar yang secara keseluruhan berjumlah 345 orang. Model Bengkel Sastra pada kelas eksperimen terdapat 29 peserta didik yang masuk dalam kategori tuntas dengan persentase sebesar 100% sedangkan tidak ada peserta didik lainnya dinyatakan tidak tuntas dengan persentase sebesar 0%. Sedangkan pada kelas kontrol terdapat 31 peserta didik yang masuk dalam kategori tuntas dengan persentase sebesar 97% sedangkan 1 peserta didik lainnya dinyatakan tidak tuntas dengan persentase sebesar 3%. Setelah hasil teks diolah dengan rumus product moment dengan bantuan program excel diperoleh kesimpulan di SMPN 2 Takalar bahwa Model Bengkel Sastra memiliki pengaruh terhadap Terhadap Hasil Menulis Cerpen. Hal ini dibuktikan dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  22,3 > 2,048.

**Kata Kunci :** Efektivitas, Hasil Belajar, Model Bengkel Sastra